

33<sup>ème</sup> REUNION SAMEDI 1er JUIN 1996-BARVAUX-en-CONDROZ  
(L'Art de Vivre, 6 route de Dinant - 5370 HAVELANGE)

## Développement des fonctions sensori-motrices et du langage.

Rôle actif du pédiatre dans le dépistage à l'âge de la maternelle.

Place des jeux et jouets dans l'éducation et la rééducation.

Exposés et Ateliers.

### MATINEE

Introduction: Pierre BAUCHE

Principes, limites et applications du dépistage.

Importance de la notion d' "intervalle libre" .

Prof. Ph. EVRARD (Hôpital Robert DEBRE-Service de neurologie pédiatrique-PARIS)

L'examen neuropédiatrique (Projection d'une vidéo).

Table ronde - Discussion.

- Dépistage des déficiences auditives.

Principes de leur prise en charge.

Prof. J.P. DEMANEZ (Service O.R.L. -CHU - LIEGE)

- Développement de la parole et du langage.

Moments clés et signes d'alerte.

M. NICOLAY - PIRMOLIN (Service de logopédie - CHU - LIEGE)

- Epreuve de Repérage des Troubles du Langage utilisables lors du bilan médical de l'enfant de 4 ans (ÉRTL 4).

B. ROY (Orthophoniste - NANCY)

G. BELEY (pédiatre - NANCY)

### APRES MIDI

Place des jeux et jouets dans l'éducation et la rééducation.

Prof. A. DEHANT (Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation –  
Responsable du Centre de littérature de la jeunesse, du jeu et du jouet - UCL)

Discussion.

ATELIERS:

- Examen neuropédiatrique
- ORL (Otoscopie – acoumétrie  
impédancemétrie)
- Langage
- Jouets

Critères du recours à une prise en charge spécialisée

Dr J.P. MISSON (Neuropédiatre - ULg)

Conclusions.